NUTRICIÓN

CC-By 4.0 Ángel Vázquez Hernández





https://cienciamorada.es

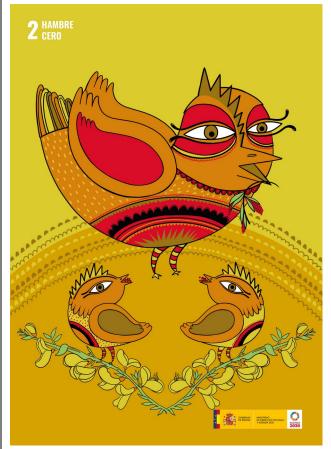
Sumario

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. PRINCIPIOS INMEDIATOS.	
ALIMENTOS	1
Dieta equilibrada	
Nutrientes y alimentos	
Recomendaciones de la OMS para	_
adultos	.3
Recomendaciones de la OMS para	_
lactantes y niños de hasta dos años	3
de edad	
Ejercicio físico	
Recomendaciones de la OMS para	
niños y adolescentes desde 5 hasto	ב
17 años de edad	.4
Recomendaciones de la OMS para	
adultos'	.4
Aparato digestivo	
Boca	
Garganta	_
Esófago	
Estómago	
Hígado, vesícula biliar y páncreas	
Intestino delgado	
Intestino grueso	.6
Aparato respiratorio	.6
Aparato circulatorio	
Aparato excretor	

Este documento puede <u>abrirse</u> <u>y editarse</u> usando <u>Libre</u>
Office.

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. PRINCIPIOS INMEDIATOS. ALIMENTOS

Dieta equilibrada



(Diseño de <u>Inma P.nitas</u>)



La Agenda 2030
establece el
"Hambre cero" como
uno de los <u>Objetivos</u>
<u>de Desarrollo</u>
<u>Sostenible</u>

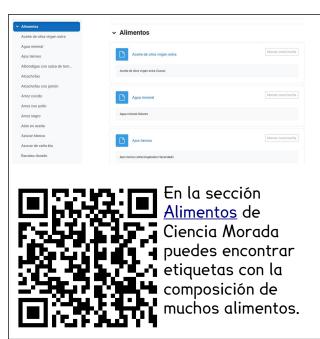
La nutrición es el proceso por el que los seres vivos absorben y procesan materia y energía de su entorno. La dieta recomendable depende de factores como el sexo, edad, masa corporal, actividad física y otros, pero se pueden hacer algunas recomendaciones.

Nutrientes y alimentos

Los **nutrientes** son las sustancias que necesitamos para vivir: lípidos, glúcidos, proteinas, sales, vitaminas y agua. Los **alimentos** son las mezclas que ingerimos y que contienen dichos nutrientes: carne, pescado, fruta, verdura, etc.

- Grasas o lípidos: aportan energía¹, aislamiento térmico, protección y flotabilidad, entre otras funciones. Entre las grasas diferenciamos:
 - Grasas saturadas: suelen ser sólidad a temperatura ambiente. Su abuso puede aumentar el colesterol y provocar problemas cardíacos.
 - Grasas insaturadas: suelen ser líquidas a temperatura ambiente y ser llamadas aceites. Pueden reducir el nivel de colesterol, y algunas son nutrientes esenciales.
- Glúcidos, hidratos de carbono, carbohidratos o sacáridos: aportan energía² y forman estructuras.
 Entre los hidratos de carbono diferenciamos:
 - Azúcares: suelen estar formados por uno o dos anillos de átomos de carbono. Tienen sabor dulce. Una alta concentración en sangre puede dar lugar a problemas.
 - Polisacáridos: formados por cadenas largas de anillos de carbono. Pueden transformarse en azúcares.

- **Proteínas**: forman estructuras, son bioreguladoras y defensivas.
- Sales: tienen funciones de regulación.
- Sales minerales: sales de calcio, sodio, cloro, magnesio y los llamados oligoelementos³ (hierro, cobre, yodo, cromo, cobalto, flúor, níquel, zinc).
- Vitaminas: compuestos que no pueden ser sintetizados por el organismo, por lo que éste debe ingerirlos.
- Agua: la mayor parte de nuestro organismo es agua. Es imprescindible porque la mayor parte de los procesos metabólicos se producen en disoluciones acuosas en el interior de las células.



⁹ kcal/g4 kcal/g

³ Forman parte de la materia viva en una cantidad inferior al 0.1 % de la masa total, pero son necesarios.

Recomendaciones de la OMS⁴ para adultos



Las
recomendaciones
de la OMS para
una dieta sana se
pueden resumir en
lo siquiente:

• Frutas, verduras, legumbres, frutos secos y cereales integrales.

- Al menos 400 g de frutas y hortalizas al día (excepto patatas).
- Menos del 10% de la ingesta calórica total de azúcares libres⁵ (unos 50 gramos al día), aunque lo ideal sería un consumo inferior al 5% de la ingesta calórica total.
- Menos del 30% de la ingesta calórica diaria procedente de grasas. Las grasas no saturadas⁶ son preferibles a las grasas saturadas⁷, y las grasas trans de todos los tipos. Se ha sugerido reducir la ingesta de grasas saturadas a menos del 10% de la ingesta total de calorías, y la de grasas trans a menos del 1%.
- Menos de 5 gramos de sal al día.
 La sal debería ser yodada.

Recomendaciones de la OMS para lactantes y niños de hasta dos años de edad

En el caso de lactantes y niños pequeños, además de lo anterior, la OMS recomienda lo siguiente:

- Debería alimentarse a los lactantes exclusivamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida.
- La lactancia materna debe continuar al menos hasta los dos años.
- A partir de los seis meses de edad, la lactancia materna se debería complementar con diferentes alimentos inocuos y nutritivos. En los alimentos complementarios no se debería añadir sal ni azúcares.

⁴ OMS: Organización Mundial de la Salud.

⁵ Azúcares añadidos a alimentos y bebidas, además de los azúcares presentes de manera natural en miel, zumos de frutas, etc.

⁶ Presentes en pescados, frutos secos, aceites de girasol y de oliva.

⁷ Presentes en carnes, mantequilla, manteca de cerdo, aceite de palma, nata y queso.

Ejercicio físico



Según la OMS <u>la</u> <u>inactividad física</u> es:

> Un factor de riesgo asociado al 6% de las muertes producidas

en todo el mundo.

- La causa de entre el 21% y el 25% de los cánceres de mama y de colon.
- La causa del 27% de los casos de diabetes.
- La causa del 30% de los casos de cardiopatía isquémica.

Recomendaciones de la OMS para niños y adolescentes desde 5 hasta 17 años de edad



Para niños y adolescentes la OMS hace las siguientes recomendaciones sobre ejercicio físico:

> 60 minutos diarios

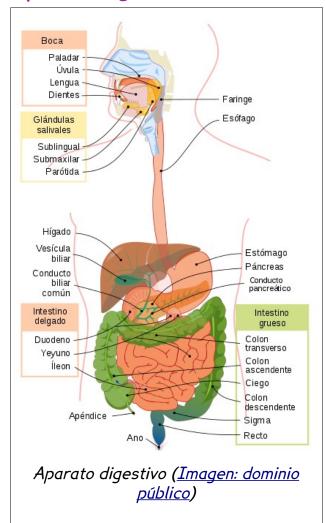
(como mínimo) de actividad física moderada o intensa.

 Actividades que fortalezcan los músculos y huesos al menos tres veces a la semana.

Recomendaciones de la OMS para adultos

- Al menos 150 minutos semanales de actividad física moderada, o al menos 75 minutos semanales de actividad física intensa, o una combinación equivalente. Mejor si se llega a 300 minutos semanales.
- Actividades de fortalecimiento muscular 2 o más días a la semana y de tal manera que se ejerciten grandes conjuntos musculares.
- Las personas de 65 o más años con problemas de movilidad deben practicar actividad física para mejorar su equilibrio y prevenir caídas por lo menos 3 días a la semana.

Aparato digestivo



El aparato digestivo se encarga de:

- 1) Ingestión de nutrientes⁸ en forma de alimentos⁹.
- 2) Digestión de alimentos para su descomposición en nutrientes.
- 3) Absorción de nutrientes.
- 4) Expulsión de heces.

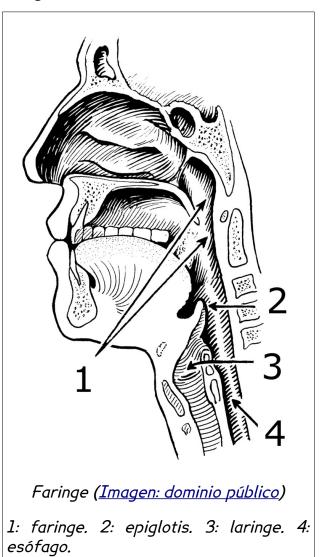
Boca

En la boca los **alimentos** son masticados y las enzimas de la saliva inician la descomposición de los carbohidratos¹⁰. Se forma el **bolo alimenticio**.

- 8 Nutrientes son proteinas, grasas, azúcares, vitaminas, sales minerales, etc.
- 9 Alimentos son carne, pescado, verduras, hortalizas, fruta, etc.
- 10 Los carbohidratos son llamados también hidratos de carbono o glúcidos. Uno de los más habituales en los alimentos es el almidón.

Garganta

En la garganta la epliglotis dirige el **bolo alimenticio** hacia el esófago impidiendo atragantamientos.



Esófago

El **bolo alimenticio** es impulsado a lo largo del esófago (y de todo el tubo digestivo) por movimientos peristálticos¹¹.

¹¹ Los movimientos peristálticos son estrechamientos que se mueven a lo largo de un tubo impulsando su contenido.

Estómago

Los jugos gástricos descomponen las proteínas¹² en el estómago. El **bolo alimenticio** se convierte en el **quimo**.

Hígado, vesícula biliar y páncreas

El hígado almacena la bilis en la vesícula biliar para descomponer las grasas. El páncreas sintetiza jugo pancreático para descomponer carbohidratos, proteínas y lípidos¹³.

Intestino delgado

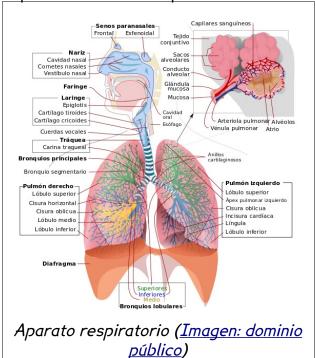
La bilis y el jugo pancreático descomponen el **quimo** en el intestino delgado. El quimo se convierte en **quilo**. El intestino delgado absorbe los nutrientes.

Intestino grueso

El intestino grueso absorbe agua y sales minerales. Se forman las heces y son expulsadas.

Aparato respiratorio

El aparato respiratorio toma oxígeno del aire y lo transfiere a la sangre, y toma anhídrido carbónico de la sangre y lo expulsa fuera del cuerpo.



Funcionamiento del aparato respiratorio:

- 1. El aire entra por las fosas nasales y la boca.
- 2. Él aire atraviesa la faringe, laringe y tráquea.
- 3. El aire se distribuye a través de los dos bronquios (izquierdo y derecho) y bronquiolos.
- Al final de los bronquiolos el aire llega a los alvéolos pulmonares, donde pasa O₂ a la sangre y recoge CO₂.
- 5. El CO₂ recorre las vías respiratorias y sale del cuerpo.

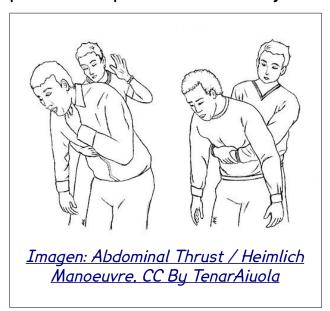
¹² Las proteínas se descomponen en componentes más sencillos llamados aminoácidos.

¹³ Los lípidos son también conocidos como grasas.



iIMPORTANTE! Si se produce un atragantamiento hay que intentar, en primer lugar, que la persona afectada expulse el trozo de comida ayudándole

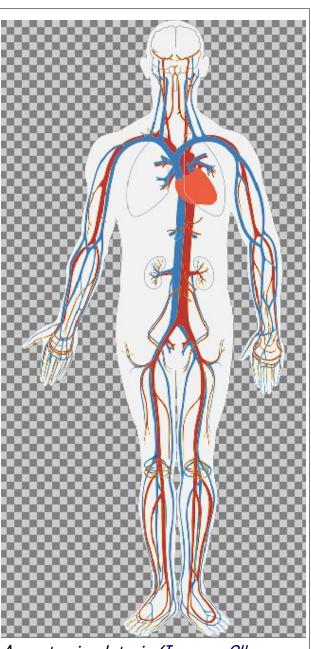
con unas palmadas en la espalda. En el caso de que no lo consiga hay que intentar la maniobra Heimlich: se le abraza desde atrás y se intenta presionar los pulmones desde debajo.



En el caso de que no sea posible por tratarse de personas obesas o embarazadas puede intentarse de frente apoyando a la persona afectada contra una pared. Si se trata de un niño o una niña se puede probar a sujetarlo por los pies y colocarlo en posición invertida.

Aparato circulatorio

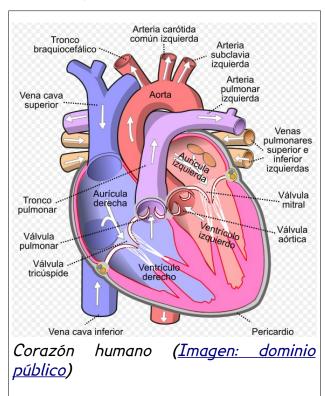
El aparato circulatorio distribuye por todo el cuerpo oxígeno, nutrientes y otras sustancias necesarias para el organismo y recoge anhídrido carbónico y otras sustancias para su expulsión del cuerpo.



Aparato circulatorio (<u>Imagen: Clker-</u> <u>Free-Vector-Images</u>)

El aparato circulatorio humano funciona mediante un sistema de doble vuelta¹⁴:

1) La sangre rica en oxígeno¹⁵ sale de los pulmones y llega al corazón.



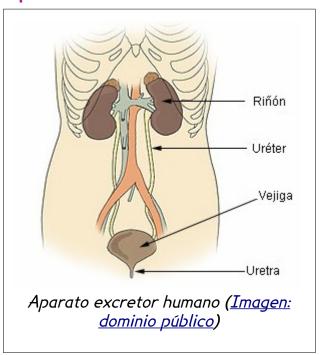
La sangre llega al corazón a través de las venas pulmonares y sale por la arteria aorta hacia el resto del cuerpo.

- La sangre reparte el oxígeno, recoge el anhídrido carbónico y vuelve al corazón.
- 3) La sangre pobre en oxígeno¹⁶ llega al corazón a través de las venas cavas, y sale por la arteria pulmonar.

 La sangre llega a los alvéolos pulmonares, cede el anhídrido carbónico y se vuelve a cargar de oxígeno.

La sangre llega hasta los últimos rincones del cuerpo a través de vasos de pequeño tamaño llamados capilares.

Aparato excretor



El aparato excretor filtra la sangre para eliminar sustancias perjudiciales y expulsarlas a través de la orina:

- La sangre llega a los riñones y pasa las sustancias perjudiciales a la orina a través de las nefronas.
- Las nefronas, a través de los uréteres, almacenan la orina en la vejiga urinaria.
- 3. La vejiga urinaria expulsa la orina a través de la uretra.

¹⁴ Recibe este nombre porque, en cada ciclo, la sangre pasa dos veces por el corazón.

¹⁵ En los diagramas del aparato circulatorio la sangre rica en oxígeno suele representarse en color rojo.

¹⁶ La sangre pobre en oxígeno se suele representar en color azul.



<u>CC-By 4.0</u> Ángel Vázquez Hernández 2024

Usted es libre de:

Compartir –
 copiar y
 redistribuir el

material en cualquier medio o formato

 Adaptar – remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier finalidad, incluso comercial.

El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia.

Bajo las condiciones siguientes:

- Reconocimiento Debe reconocer
 adecuadamente la autoría,
 proporcionar un enlace a la
 licencia e indicar si se han
 realizado cambios. Puede hacerlo
 de cualquier manera razonable,
 pero no de una manera que sugiera
 que tiene el apoyo del licenciador
 o lo recibe por el uso que hace.
- No hay restricciones adicionales —
 No puede aplicar términos legales
 o medidas tecnológicas que
 legalmente restrinjan realizar
 aquello que la licencia permite.

Avisos:

 No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público o cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite.

Los derechos de los usuarios bajo los límites o las excepciones, como el uso justo o el trato justo, no quedan afectados por las licencias CC.

Más información.

 No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos morales pueden limitar el uso del material.