

# BLOQUE 0. MISCELÁNEA

CC-BY 4.0 Ángel Vázquez Hernández  
2023



<https://cienciamorada.es>

## Sumario

REGLAS DEL AULA DE CIENCIAS.....	1
Reglas 1 y 2: respeta a todas las personas, crea una zona segura.....	1
Regla 1: respeta a los demás.....	2
Regla 2 respétate a tí mismo.....	4
Reglas 3, 4 y 5: utiliza el pensamiento crítico.....	5
Regla 3: analiza las ideas, desconfía de las pasiones.....	5
Regla 4: evita el argumento de autoridad.....	5
Regla 5 evita la falacia <i>ad populum</i> .....	5
Reglas 6 y 7: trabaja como un <i>hacker</i> .....	5
Regla 6: <i>KISS: Keep It Simple, Stupid!</i> .....	6
Regla 7: el conocimiento se construye cooperando, no compitiendo.....	6

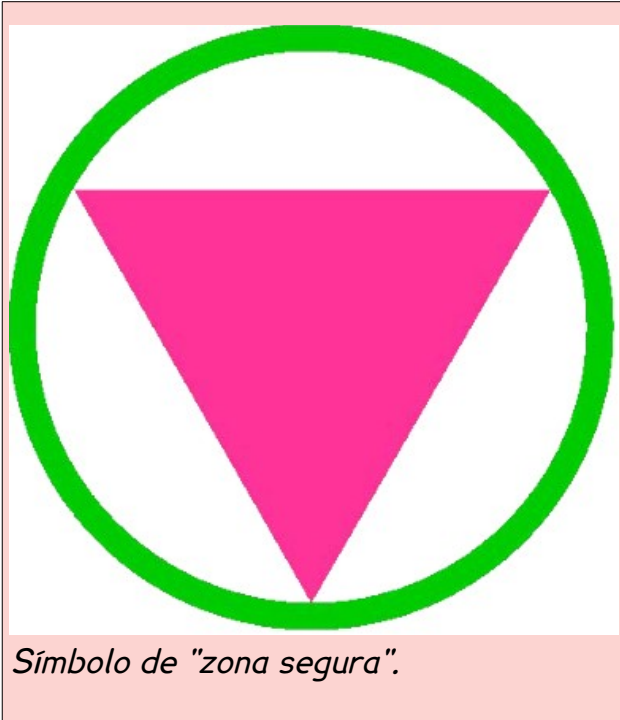
## REGLAS DEL AULA DE CIENCIAS

Reglas 1 y 2: respeta a todas las personas, crea una zona segura

**10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES**

(Diseño de [Inma P.nitas](#))

La Agenda 2030 establece la reducción de las desigualdades como uno de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) .



### Regla 1: respeta a los demás



El concepto de [zona segura](#) procede de los Estados Unidos, muchos de cuyos centros de enseñanza comenzaron a

declararse como **zona segura** mediante textos como el siguiente:

***En este lugar se RESPETA a la persona en todo aspecto incluyendo su raza, origen étnico, manifestación y orientación sexual, medio socio económico, edad, religión y habilidad individual.***

Multiculturalidad o Editar estantería

Tendemos a pensar que Europa (y USA) es el alfa y la omega de la Cultura y el Conocimiento, pero la realidad es que buena parte de nuestra cultura actual tiene su origen en culturas que solemos considerar inferiores incluso aunque en algún momento formasen parte de lo que ahora llamamos "Europa".

Portada Título Autor/Autora Archivado Empezado Hasta Valoración

Medicos de al-Andalus. Avenzzar, Averroes, Ibn al-Jatib Cristina de la Puente 26 de Enero de 2023 ★★★★★ [Mostrar libro](#)

Tendemos a pensar que Europa (y USA) es el alfa y la omega de la Cultura y el Conocimiento, pero la realidad es que [buena parte de nuestra cultura actual tiene su origen en culturas que solemos considerar inferiores incluso aunque en algún momento formasen parte de lo que ahora llamamos "Europa".](#)

La falacia *ad hominem* consiste en atacar a quien defiende una idea, en lugar de a la idea misma, basándose en alguna característica de la persona en cuestión. A menudo la característica se refiere a su sexo, género, origen socioeconómico, raza, ideología, religión, etc.

El efecto halo consiste en que la valoración que hagamos de una característica (aspecto físico, origen socioeconómico, nacionalidad, orientación sexual, etcétera) influirá en las otras (personalidad, inteligencia, etc) que hagamos posteriormente.

Hay quien establece arbitrariamente una asociación entre su oponente y algún colectivo que inspire temor. Se conoce por *Ley de Godwin* la norma por la que se entiende que un participante en una discusión, si recurre a comparar a su oponente con Hitler o los nazis, se ha quedado sin argumentos objetivos y, por lo tanto, ha perdido la discusión. El mismo principio puede aplicarse si se acusa al oponente de terrorista, criminal o cualquier encarnación del mal.

**RED DE ESPACIOS SEGUROS**  
**SON BIENVENIDAS**

TODAS LAS RAZAS Y ETNIAS  
TODAS LAS RELIGIONES  
TODOS LOS PAÍSES DE ORIGEN  
TODAS LAS IDENTIDADES DE GÉNERO  
TODAS LAS ORIENTACIONES SEXUALES  
TODAS LAS CAPACIDADES  
TODAS LAS LENGUAS  
TODAS LAS EDADES  
TODAS Y TODOS.

**ESTAMOS CONTIGO**  
**AQUÍ ESTÁS SEGUR@**

  #CooperaciónExtremeña

JUNTA DE EXTREMADURA

*Campaña "Red de Espacios Seguros" de la Junta de Extremadura (2018)*



El efecto Dunning-Kruger hace que personas con escasas capacidades o conocimientos se vean a sí mismas a un nivel por encima del real. A menudo creen estar en posesión de una "verdad" que a los demás les ha pasado desapercibida por su aparente falta de inteligencia.

Irónicamente las personas con capacidades por encima de la media, en cambio, a menudo no son conscientes al suponer que los demás están a su nivel, lo que lleva a exigir a los demás lo que no pueden.



El **efecto Mateo** se inicia cuando el entorno (padres, familiares, amigos, profesores, compañeros) apuesta por los

alumnos y alumnas que considera más cualificados y descuida al resto.



El alumnado abandonado se convence que no está suficientemente capacitado y pierde interés en los estudios (**efecto**

**Golem**). El alumnado favorecido, por el contrario, recibe una motivación extra que le ayuda en los estudios (**efecto Pigmalión**).

## Regla 2 respétate a tí mismo

El efecto Pigmalión negativo o efecto Golem también puede afectarte a tí. No permitas que te convenzan de que eres inferior al resto de la gente.

**Brecha de género**

Libros que hablan sobre la brecha de género: a qué se debe y cómo puede reducirse. No sé si me explico: mejor echad un vistazo.

Portada	Título	Autor/Autora	Archivado	Empezado	Hasta	Valoración
	Inferior	Angela Saini	7 de Enero de 2023	★★★★★		Mostrar libro
	Vindication de los derechos de la mujer	Mary Wollstonecraft	7 de Enero de 2023	★★★★★		Mostrar libro

**Libros que hablan sobre la brecha de género:** a qué se debe y cómo puede reducirse. No sé si me explico: mejor echad un vistazo.

**La increíble mujer invisible | Lorena Fernández | TEDxVitoriaGasteizWomen**

Ver más tarde · Compartir

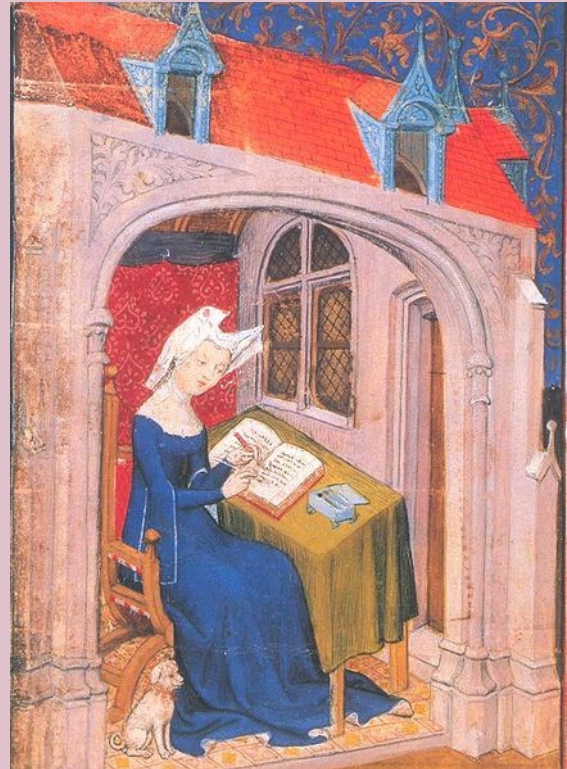
**Ciclo de la IMPOSTORA**

MÁS VIDEOS  
Botón de reproducción (K)

10:13 / 13:17

*Lorena Fernández hablando sobre el síndrome de la impostora*

La suma de distintos factores puede llevar al llamado **síndrome de la impostora** (parece que afecta más a las mujeres que a los hombres), en el que la afectada (o el afectado o afectade) cree no ser merecedor de sus éxitos.



*Christine de Pisan (Dominio público)*



La primera escritora feminista de la que tenemos noticia es Christine de Pisan, quien en 1405 escribió *La ciudad de las damas*. Christine de

Pisan recopiló, en su obra, una amplia colección de ejemplos de grandes mujeres (algunas reales, otras mitológicas) para mostrar la valía del género femenino. Christine de Pisan iniciaba así la *Querelle des femmes*, que reivindicaba la idea de que la mujer no es inferior al hombre. Ese debate continúa hoy en día.

**Mujeres STEM** Editar estantería

El número de científicas que han recibido un Nobel sigue siendo ridículo. Eran discriminadas y se ocultaban sus méritos bajo la alfombra por ser mujeres. Las pocas que han recibido el Nobel sufrieron el rechazo, por ser mujer, por parte de algunas de las instituciones científicas de su época. Muchas carreras de mujeres científicas se ven truncadas o dificultadas por ser madres. Las mujeres se han visto relegadas a ejercer funciones auxiliares como traducción, edición, cálculo, etc.

Portada	Título	Autores/Autoras	Archivado	Empezado	Hasta	Valoración
	OBJETIVO HEDY LAMARÉ	ÁNGEL MUÑOZ JIMÉNEZ, RICARDO BORJA VILA, ABEL PAJARES PARDO, GUILLELMO MORALES PAZ, YOLANDA DIB CABELLO	24 de Enero de 2023			★★★★★ <span>Mostrar libro</span>
	17 mujeres premios Nobel de ciencias	Hélène Merle-Béral	24 de Enero de 2023			★★★★★ <span>Mostrar libro</span>

 [El número de científicas que han recibido un Nobel sigue siendo ridículo.](#) Eran discriminadas y se ocultaban sus méritos bajo la alfombra por ser mujeres. Las pocas que han recibido el Nobel sufrieron el rechazo, por ser mujer, por parte de algunas de las instituciones científicas de su época. Muchas carreras de mujeres científicas se ven truncadas o dificultadas por ser madres. Las mujeres se han visto relegadas a ejercer funciones auxiliares como traducción, edición, cálculo, etc.

## Reglas 3, 4 y 5: utiliza el pensamiento crítico

### Regla 3: analiza las ideas, desconfía de las pasiones

A menudo los sentimientos chocan frontalmente con la razón, dando lugar a una *disonancia cognitiva*. La *ley de la controversia de Benford* dice que *“la pasión asociada a una discusión es inversamente proporcional a la cantidad de información real disponible”*.

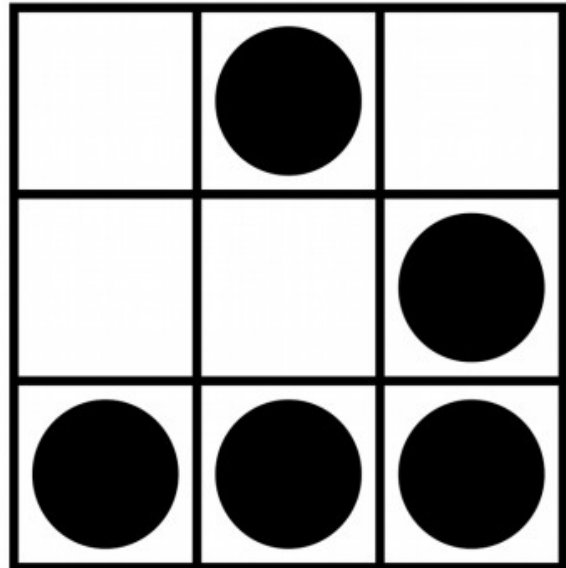
### Regla 4: evita el argumento de autoridad

El *argumentum ad verecundiam*, *argumento de autoridad* o *magister dixit* es una falacia que consiste en dar por cierta cualquier afirmación si la realiza una persona a la que se considera autoridad en la materia.

### Regla 5 evita la falacia *ad populum*

La falacia *ad populum* da por cierta cualquier creencia que sea compartida por mucha gente. La típica frase *“lo dice todo el mundo”* no es un argumento admisible en una investigación científica.

## Reglas 6 y 7: trabaja como un hacker



El "glider" o "deslizador", símbolo del movimiento hacker

## Regla 6: *KISS: Keep It Simple, Stupid!*

No te limites a lo previsto: a veces una salida ingeniosa es mejor. El término *hacker* comenzó a utilizarse en los años 60 en el MIT (Massachusetts Institute of Technology) para referirse a quienes resolvían un problema de forma original y poco ortodoxa<sup>1</sup>.

Para resolver un problema puedes utilizar herramientas poderosas pero complicadas de manejar o herramientas menos eficientes pero más sencillas de manejar. A menudo la decisión depende de las capacidades de cada persona, y para eso hay que conocerse a uno mismo.

## Regla 7: el conocimiento se construye cooperando, no compitiendo

La *ética hacker* es la creencia de que el acto de compartir información es algo poderosamente beneficioso, y que es un deber ético de los hackers compartir su experiencia.

La ley de Linus sobre los errores dice que “dado un número suficientemente elevado de ojos todos los errores se vuelven obvios”.

<sup>1</sup> Hacker es, literalmente, quien “resuelve un problema a hachazos” (del verbo *to hack*, dar hachazos). En España tenemos la expresión “arreglar un problema a martillazos”.



CC-BY 4.0 Ángel Vázquez Hernández 2023

Usted es libre de:

- **Compartir** – copiar y redistribuir el material en

cualquier medio o formato

- **Adaptar** – remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier finalidad, incluso comercial.

El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia.

**Bajo las condiciones siguientes:**

- **Reconocimiento** – Debe [reconocer adecuadamente](#) la autoría, proporcionar un enlace a la licencia e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que tiene el apoyo del licenciador o lo recibe por el uso que hace.
- **No hay restricciones adicionales** – No puede aplicar términos legales o [medidas tecnológicas](#) que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

**Avisos:**

- No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público o cuando su utilización esté permitida por la aplicación de [una excepción o un límite](#).

Los derechos de los usuarios bajo los límites o las excepciones, como el uso justo o el trato justo, no quedan afectados por las licencias CC.

[Más información.](#)

- No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de [publicidad](#), [privacidad](#), o [los derechos morales](#) pueden limitar el uso del material.