

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL.**

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 12 de enero de 2026 (DOE núm.12, de 20 de enero). Fecha: 19 de mayo de 2026.

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:		(con dos decimales)
Nombre:	DNI:	
I.E.S. de inscripción:		
I.E.S. de realización:		

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.
- Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
- **Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.**
- Duración 75 minutos.
- Bolígrafo azul o negro. No se permite lápiz, portaminas ni rotuladores.
- No se permite el uso de teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos ni diccionarios como fuente de consulta durante el ejercicio.
- Cada pregunta tiene un valor de 0,25 puntos.
- Las respuestas incorrectas y en blanco NO restan puntos.
- La prueba constará de 40 preguntas tipo test, de respuesta única (una sola respuesta correcta).

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL.

1.El operador NOT en una búsqueda sirve para:

- a) Incluir palabras
- b) Excluir términos
- c) Traducir resultados
- d) Buscar imágenes

2.Los filtros de idioma en un buscador permiten:

- a) Buscar contenido en una lengua específica
- b) Eliminar páginas web
- c) Cambiar el formato de archivo
- d) Buscar solo vídeos

3. ¿Qué elemento mejora la precisión de una búsqueda digital?

- a) Usar frases largas sin sentido
- b) Usar palabras clave relevantes
- c) Escribir preguntas completas siempre
- d) Usar solo una palabra

4. Elegir buenas palabras clave ayuda a:

- a) Reducir la relevancia
- b) Mejorar la calidad de los resultados
- c) Aumentar publicidad
- d) Eliminar información

5. Un portal institucional suele pertenecer a:

- a) Organismos oficiales
- b) Usuarios anónimos
- c) Redes sociales
- d) Blogs personales

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL.**

6. La credibilidad de una fuente depende de:

- a) Su diseño visual
- b) Su fiabilidad y evidencia presentada
- c) Su número de imágenes
- d) Su publicidad

7. Un contenido coherente significa que:

- a) Presenta información lógica y consistente
- b) Es largo
- c) Tiene muchos enlaces
- d) Tiene imágenes

8. La precisión de una información implica:

- a) Exactitud de los datos
- b) Cantidad de texto
- c) Número de visitas
- d) Popularidad

9. Detectar sesgos significa identificar:

- a) Opiniones parciales o intereses ocultos
- b) Errores ortográficos
- c) Tamaño del documento
- d) Idioma del texto

10. Si dos fuentes presentan información contradictoria, lo recomendable es:

- a) Ignorar ambas
- b) Comparar con más fuentes
- c) Elegir la primera
- d) Elegir la más consultada por los usuarios.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL.**

11. Las categorías en la organización digital sirven para:

- a) Clasificar información por temas
- b) Borrar archivos
- c) Reducir memoria
- d) Aumentar velocidad y conseguir más consultas de usuarios

12. Un gestor de notas digitales permite:

- a) Crear y organizar ideas o información
- b) Crear citas en la agenda digital
- c) Proteger redes
- d) Instalar software

13. La nube permite:

- a) Almacenamiento remoto accesible por internet
- b) Reducir memoria del ordenador
- c) Crear redes de comunicaciones más eficientes
- d) Eliminar contraseñas

14. Registrar información correctamente facilita:

- a) Recuperarla posteriormente
- b) Eliminarla en un solo click
- c) Reducir tamaño
- d) Facilitar la eficiencia en realizar las copias de seguridad

15. Una práctica ética al gestionar información es:

- a) Indicar la fuente original
- b) Copiar sin citar
- c) Modificar autores
- d) Eliminar referencias

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL.**

16. El cifrado se utiliza para:

- a) Proteger información mediante codificación
- b) Borrar archivos
- c) Reducir tamaño
- d) Mejorar velocidad

17. El acceso no autorizado a datos se considera:

- a) Riesgo de seguridad
- b) Mejora tecnológica
- c) Un tipo de acceso responsable a fuentes fidedignas
- d) Configuración normal

18. Una restauración de datos consiste en:

- a) Recuperar archivos desde una copia de seguridad
- b) Utilizar la inteligencia artificial en creación de ficheros
- c) Instalar software
- d) La participación crítica y constructiva en comunidades digitales

19. El malware es:

- a) Software malicioso
- b) Programa educativo
- c) Antivirus
- d) Software que no funciona

20. Un enlace sospechoso en un correo puede indicar:

- a) Phishing
- b) Actualización
- c) Antivirus
- d) Copia de seguridad

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL.**

21. Configurar correctamente una aplicación permite:

- a) Optimizar su funcionamiento
- b) Eliminar archivos
- c) Cambiar redes
- d) El pago por internet de las APPs

22. La sincronización entre dispositivos permite:

- a) Mantener datos actualizados en varios equipos
- b) Reducir almacenamiento
- c) Comunicaciones eficientes independientes del protocolo utilizado
- d) Eliminar archivos

23. Evaluar herramientas digitales implica analizar:

- a) Utilidad, seguridad y compatibilidad
- b) Solo el diseño
- c) Solo el precio
- d) Solo la publicidad

24. Una licencia Creative Commons permite:

- a) Compartir contenido con ciertas condiciones
- b) Prohibir todo uso
- c) Eliminar autoría
- d) Copiar sin permiso

25. Gestionar correctamente la identidad digital implica:

- a) Controlar la información personal en internet
- b) Publicar todos los contenidos estando disponibles para la comunidad digital
- c) Usar contraseñas simples
- d) No revisar privacidad

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL.**

26. Participar en comunidades digitales de forma responsable significa:

- a) Respetar normas y usuarios
- b) Difundir rumores
- c) Insultar usuarios
- d) Compartir datos privados

27. Una presentación multimedia puede incluir:

- a) Texto, imágenes y audio
- b) Solo texto
- c) Solo vídeo
- d) Solo audio

28. Los permisos de acceso sirven para:

- a) Controlar quién puede ver o editar contenido
- b) Eliminar archivos
- c) Reducir tamaño
- d) Cambiar idioma

29. Publicar contenido respetando derechos implica:

- a) Citar fuentes y respetar licencias
- b) Copiar todo
- c) Cambiar autores
- d) Ignorar licencias Creative Commons

30. Editar recursos digitales permite:

- a) Adaptar contenido a nuevas necesidades
- b) Eliminar información únicamente disponible en la nube
- c) Crear virus
- d) Reducir velocidad

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL.**

31. Una red WAN conecta:

- a) Grandes áreas geográficas
- b) Únicamente redes WI-FI
- c) Solo dos ordenadores
- d) Solo una oficina

32. Bluetooth permite:

- a) Comunicación inalámbrica a corta distancia
- b) Conexión por cable
- c) Crear virus
- d) La interconexión entre redes LAN y WAN

33. Una red segura debe:

- a) Usar contraseñas y cifrado
- b) Ser pública
- c) Eliminar elementos de seguridad
- d) Permitir acceso libre

34. Un fallo de conectividad puede deberse a:

- a) Problemas de red o configuración
- b) Uso del teclado
- c) Tamaño del archivo
- d) Uso de periféricos

35. La sostenibilidad tecnológica busca:

- a) Reducir impacto ambiental
- b) Aumentar consumo
- c) Eliminar tecnología
- d) Reducir internet

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Superior: **EJERCICIO DE COMPETENCIA DIGITAL.**

36. El ciclo de vida de un dispositivo incluye:

- a) Producción, uso y reciclaje
- b) Solo compra
- c) Solo uso
- d) Solo reciclaje

37. Reducir la huella digital implica:

- a) Usar recursos tecnológicos eficientemente
- b) Usar más dispositivos
- c) No apagar equipos
- d) Duplicar datos en los diferentes dispositivos

38. Una herramienta digital emergente puede apoyar:

- a) La innovación y nuevas soluciones
- b) La eliminación de internet
- c) La reducción de conocimiento
- d) El bloqueo de sistemas

39. El diseño de soluciones digitales implica:

- a) Analizar problemas y crear herramientas para resolverlos
- b) Eliminar datos redundantes y realización de actualizaciones periódicas sistematizadas
- c) Cambiar contraseñas
- d) Crear malware

40. El impacto ambiental de la tecnología debe evaluarse para:

- a) Promover un uso responsable
- b) Aumentar residuos
- c) Reducir la seguridad de los dispositivos
- d) Evitar innovación