SACAD LOS MÓVILES

CC-By 4.0 Ángel Vázquez Hernández 2026



Proyecto STEAM



(Diseño de Inma P.nitas)

La Agenda 2030 establece la Educación de Calidad como uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Bienvenido, bienvenida o bienvenide al Módulo I del Ámbito Científico Tecnológico de ESPA.

En esta situación de aprendizaje vas a preparar tu Entorno Personal de Aprendizaje. Es necesario que, desde el principio, tengas instaladas y configuradas (y sepas manejar) algunas herramientas. Concretamente vas a necesitar:

- Rayuela.
- Gmail, con una cuenta Educarex.
- Moodle o Google Classroom.
- Un lector de códigos QR.
- Un escáner de documentos.

Es importante que prestes atención, porque **estas herramientas las utilizarás en los otros ámbitos del curso, en otros cursos e, incluso, te pueden hacer falta para tu vida cotidiana.**

Sumario

LECTOR DE CÓDIGOS QR.....2
RAYUELA.....2
GMAIL.....3
ESCÁNER DE DOCUMENTOS.....4
MOODLE Y GOOGLE CLASSROOM.....4
Cómo responder a tareas en Classroom usando un smartphone.....6

LECTOR DE CÓDIGOS QR

La app que elijas es lo de menos. Con que sea capaz de convertir un código QR en un enlace será suficiente. Yo, en este momento, uso la versión gratuita de Lector de códigos QR y barras.

RAYUELA

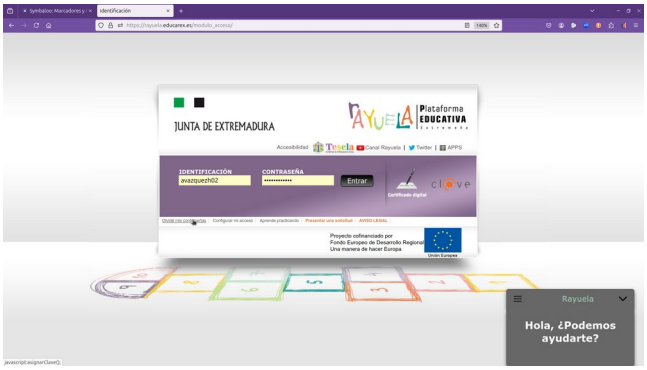
Rayuela es la "plataforma para todo" de la Consejería de Educación: lo mismo sirve para consultar horarios que para hacer matrículas, enviar y recibir mensajes, etc. Lo bueno de tenerla instalada en el smartphone es que saltan las notificaciones cuando hay alguna novedad.

iRayuela es la app de Rayuela. No es tan cómoda de manejar como la versión web, pero tiene la capacidad de enviarte notificaciones si hay algún mensaje o alguna otra novedad de interés.

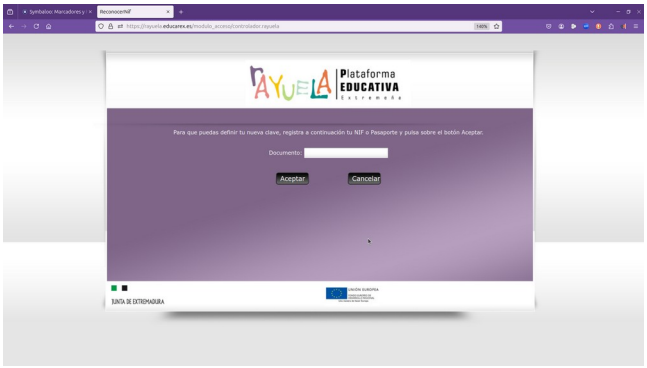


¡CUIDADO! Si no conoces tu usuario y clave de acceso a Rayuela se te puede crear una nueva, pero SI TIENES HIJOS, HIJAS O HIJES EN EDAD ESCOLAR SUS USUARIOS DE RAYUELA ESTARÁN VINCULADOS AL TUYO, Y PODRÍAN DESCONECTARSE SI TE CREAS UNA CUENTA NUEVA.
En caso de duda consulta con el equipo directivo.

Antes de crear una cuenta nueva **puedes intentar recuperar la contraseña de la que ya tienes.** Vamos a la página de Rayuela y hacemos click en **Olvidé mis contraseñas.**

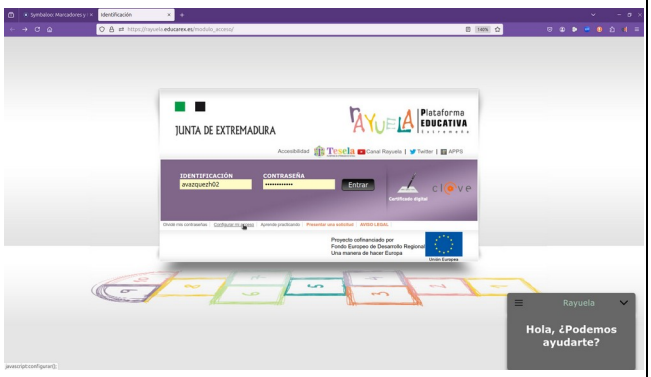


Nos identificamos con el NIF o pasaporte y le damos al botón aceptar.

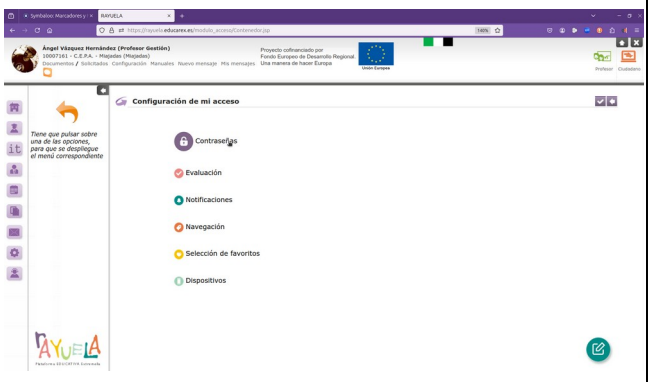


El sistema nos preguntará si queremos que se nos envíe un correo electrónico (con instrucciones para la recuperación de la contraseña) a la dirección de nuestro correo de recuperación/notificación. Aceptamos, abrimos el correo que nos han enviado y seguimos las instrucciones.

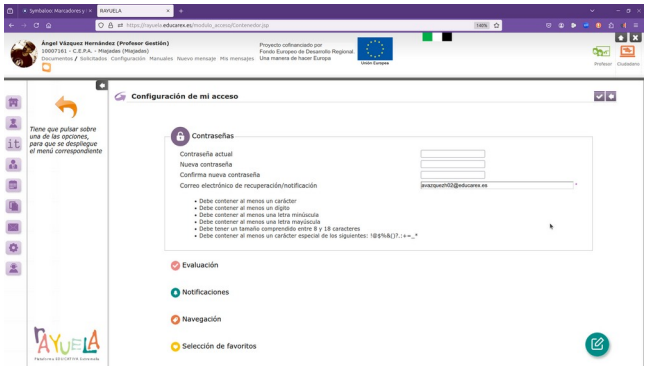
Para cambiar la contraseña podemos seguir los siguientes pasos: vamos a la página de Rayuela y hacemos click en **Configurar mi acceso**.



Hacemos click en **Contraseñas**.



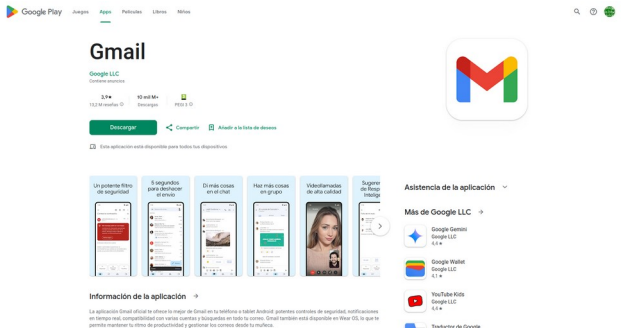
En el formulario que aparece escribimos la contraseña actual, la nueva contraseña, confirmamos la nueva contraseña y añadimos (si no aparece ya) un correo electrónico de recuperación/notificación.



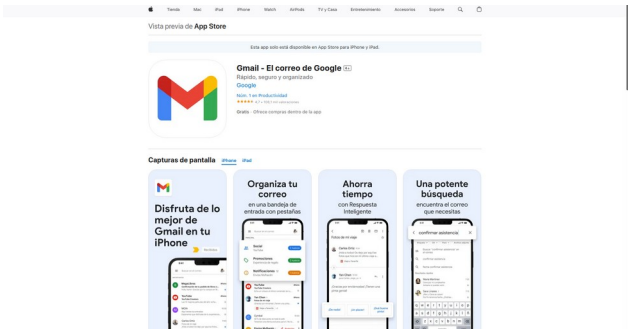
GMAIL

Desde el momento en que dispones de una cuenta en Rayuela se te puede pedir **una cuenta Educarex**, que te permitirá utilizar servicios de tecnología de Google contratados por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura.

Desde que se pide hasta que está disponible pueden pasar 24 horas.
Lo habitual es que esta app ya venga instalada de serie en smartphones Android.



También hay una versión para iPhone:



ESCÁNER DE DOCUMENTOS

VÍDEO



A menudo es necesaria la digitalización de un documento impreso para ser enviado o publicado en Internet. Existen dispositivos creados para tal fin, pero también se puede escanear un documento utilizando un smartphone.

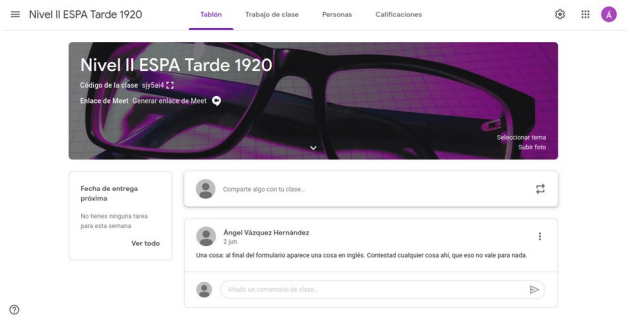
Mi recomendación es CamScanner.

MOODLE Y GOOGLE CLASSROOM

La realización de cursos por Internet ha dado lugar a la creación de plataformas especializadas para tal fin en la que profesorado y alumnado intercambian información. Las más extendidas se basan en **Moodle** y en **Google Classroom**.

Moodle es un software libre, por lo que puede ser utilizado por cualquiera, y esto lo ha convertido en un estándar.

La web Ciencia Morada, por ejemplo, está construida en Moodle.



Google Classroom es la plataforma creada por Google para la realización de cursos.

Aunque ya existía anteriormente su uso se popularizó a partir del confinamiento por la pandemia de la COVID 19.Al igual que Moodle, Classroom dispone de apps en las principales plataformas de aplicaciones para móviles:

Google Play

App Store

VIDEO



Una vez instalada la app es fácil entrar en el aula tras recibir una invitación por correo electrónico.



¡Cuidado! Google Classroom suele enviar notificaciones por correo electrónico, pero esas notificaciones son enviadas por una dirección de correo electrónico que no admite respuestas, así que no intentéis responder utilizando la función "responder" desde el correo electrónico, porque vuestro mensaje no va a llegar a ninguna parte y tampoco os va a dar mensaje de error. Para responder debéis entrar en Classroom y hacerlo desde ahí.

Cómo responder a tareas en Classroom usando un smartphone



1) Abrimos Classroom. Abrimos el Classroom en el que tenemos una tarea pendiente.

En este caso el de Nivel II a distancia.

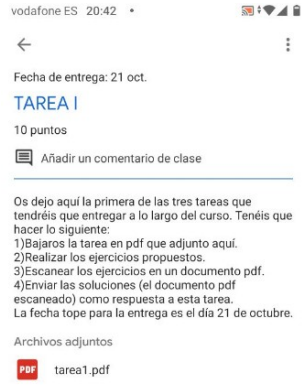


2) Hacemos click en el icono “Trabajo de clase” (abajo, en el centro).



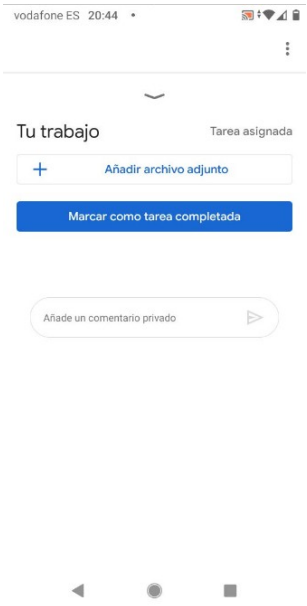
3)Hacemos click en la tarea que debemos responder. En este caso en “Tarea I”.

4) Hacemos click en “Añade un comentario privado” (abajo).

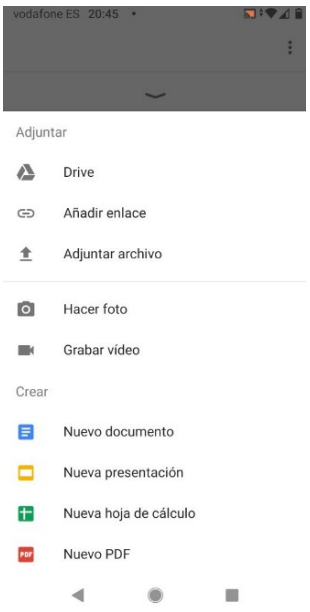


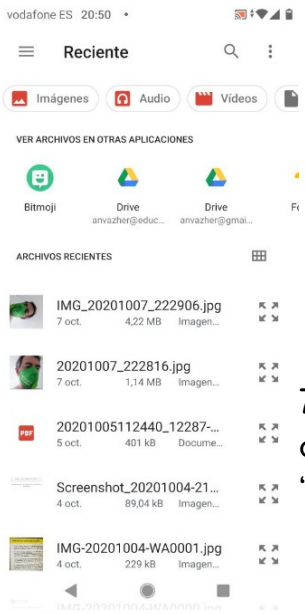


5) Si vamos a responder con algún documento adjunto hacemos click en “+Añadir archivo adjunto”.



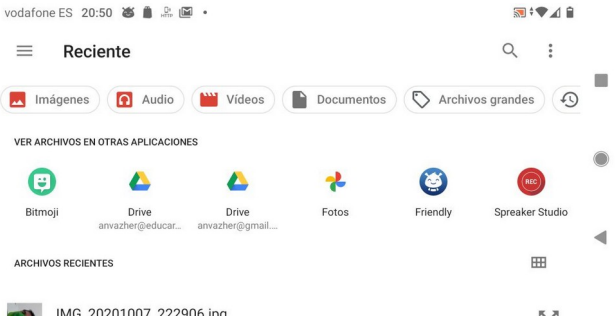
6) A partir de aquí el menú puede variar mucho de un teléfono a otro. Una de las opciones más habituales es la de “Adjuntar archivo” (la tercera opción en mi smatphone, pero puede variar en otros). Hago click en “Adjuntar archivo”.



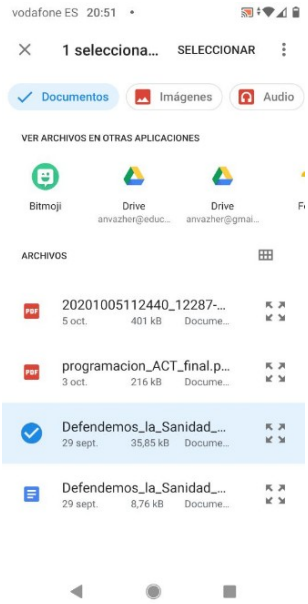


7) Entre las pestañas de arriba hay una de “Documentos”.

8) Hacemos click en “Documentos”.



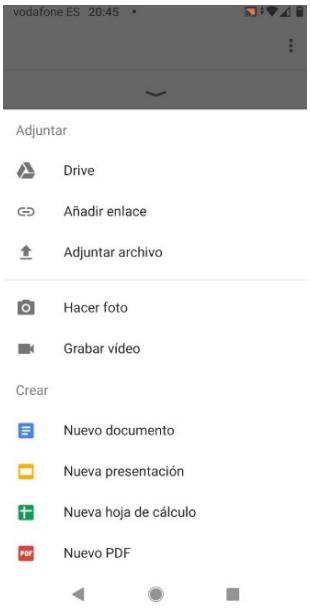
9) Elegimos uno de los documentos pdf disponibles (uno que podemos haber escaneado previamente con CamScanner, por ejemplo) y hacemos doble click en él.

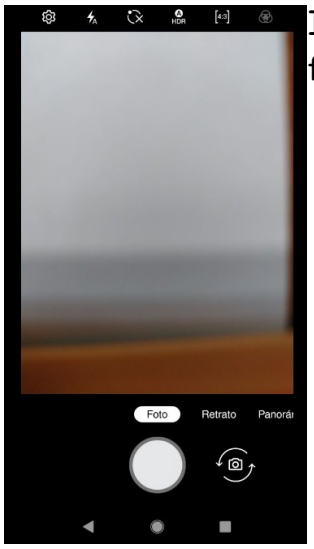




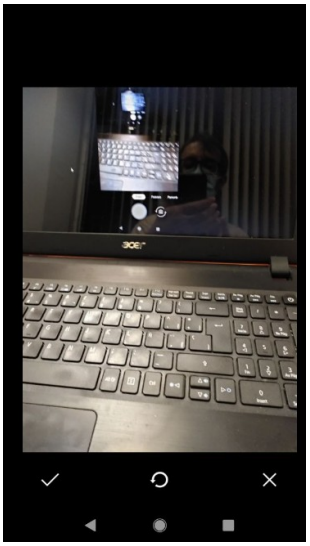
10) Supongamos que, además, queremos añadir unas fotos. Entonces volvemos a hacer click en “+Añadir archivo adjunto”.

11) En esta ocasión hacemos click en “Hacer foto” (esta opción no está disponible en todos los móviles: si no aparece se tendrá que usar “Adjuntar archivos” y luego buscar la imagen que previamente se ha tomado).

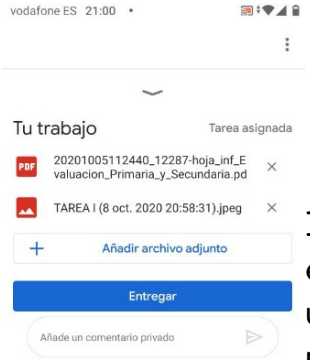




12) Tomamos una fotografía.

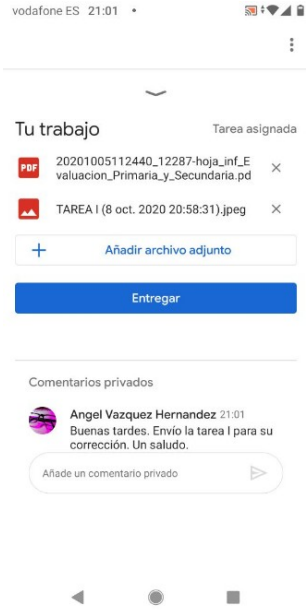


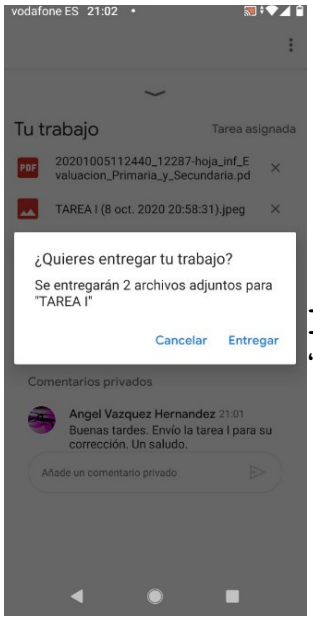
13) Hacemos click en el símbolo de “visto bueno, aceptar” (el de la izquierda).



14) Escribimos algo en la ventana “Añade un comentario privado” (abajo).

15) Cuando esté todo listo hacemos click en “Entregar”.



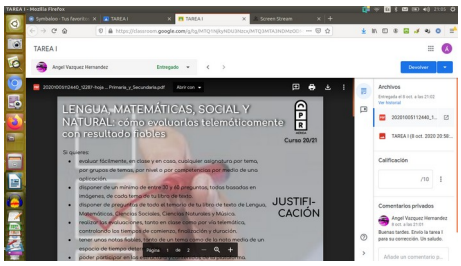


16) Hacemos click en “Entregar”.



17) En tu classroom aparecerá como “Tarea entregada”.

18) En el Classroom de la persona que os está dando esa clase aparecerá como tarea entregada, lista para calificar.



Gracias por tu atención. Puedes dejar un comentario en mi libro de visitas.



CC-By 4.0 Ángel Vázquez Hernández 2026

Usted es libre de:

- **Compartir** – copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato
- **Adaptar** – remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier finalidad, incluso comercial.

El licenciador no puede revocar estas libertades mientras cumpla con los términos de la licencia.

Bajo las condiciones siguientes:

- **Reconocimiento** – Debe reconocer adecuadamente la autoría, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que tiene el apoyo del licenciador o lo recibe por el uso que hace.
- **No hay restricciones adicionales** – No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Avisos:

- No tiene que cumplir con la licencia para aquellos elementos del material en el dominio público o cuando su utilización esté permitida por la aplicación de una excepción o un límite.

  Los derechos de los usuarios bajo los límites o las excepciones, como el uso justo o el trato justo, no quedan afectados por las licencias CC.

  Más información.

- No se dan garantías. La licencia puede no ofrecer todos los permisos necesarios para la utilización prevista. Por ejemplo, otros derechos como los de publicidad, privacidad, o los derechos morales pueden limitar el uso del material.